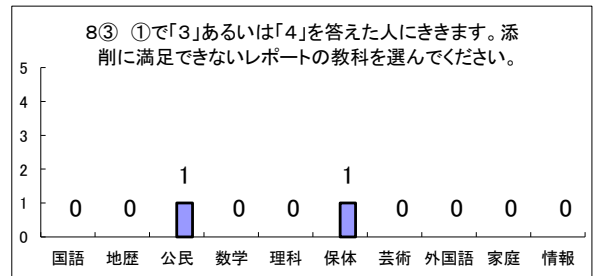
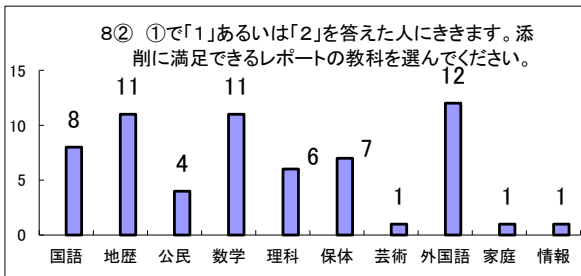
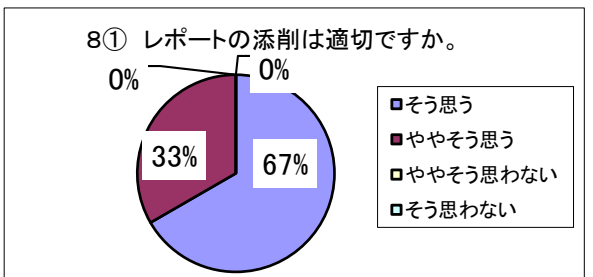
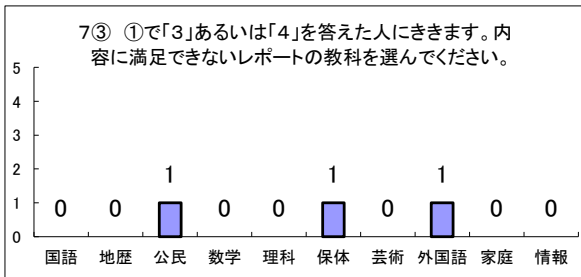
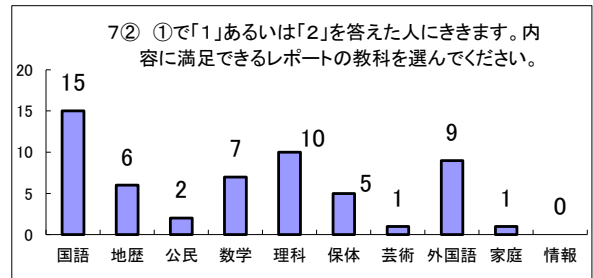
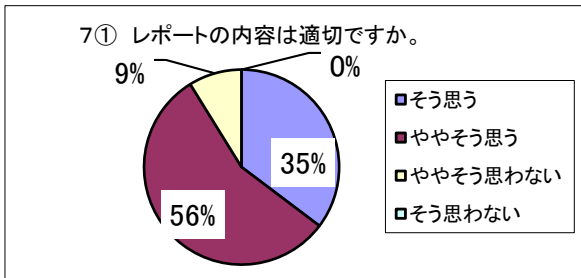
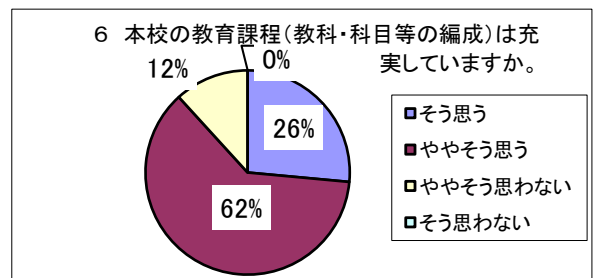
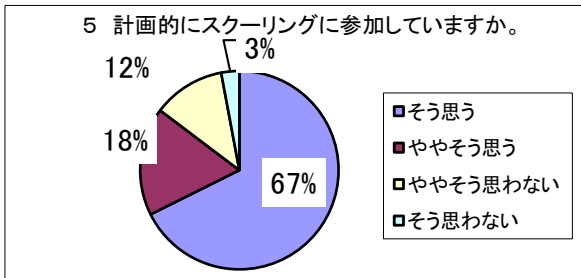
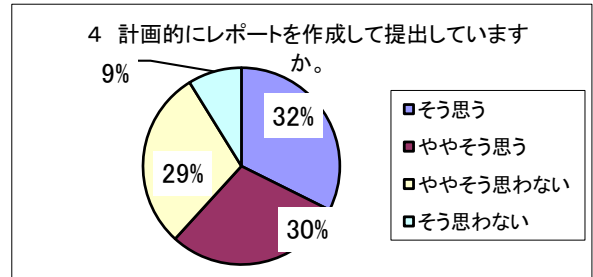
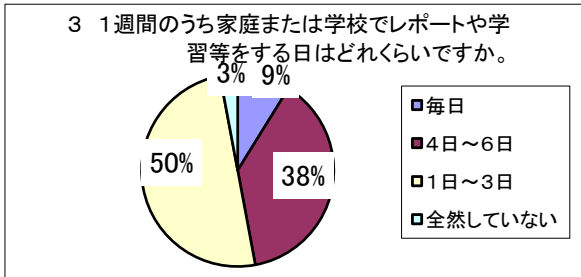
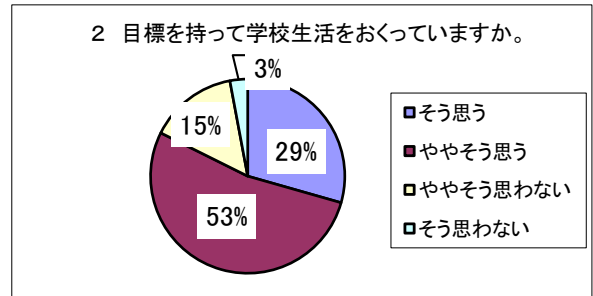
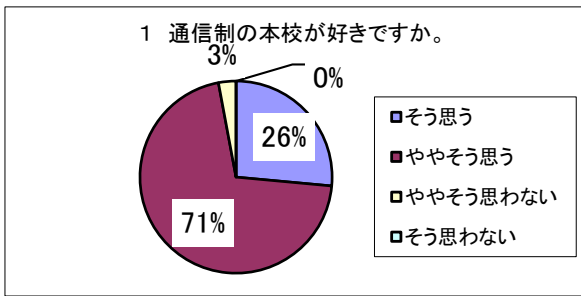


# 平成29年度第2回学校評価アンケート(生徒用) 集計結果

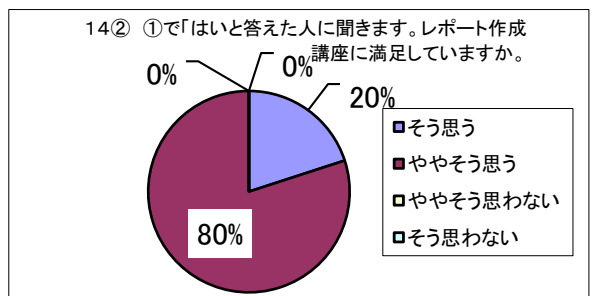
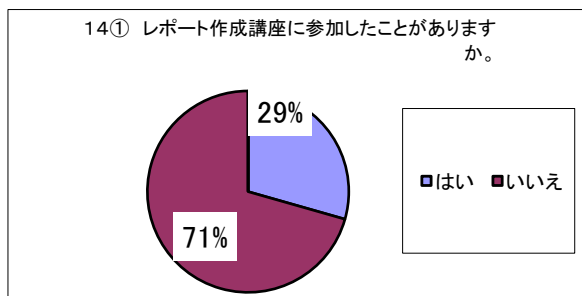
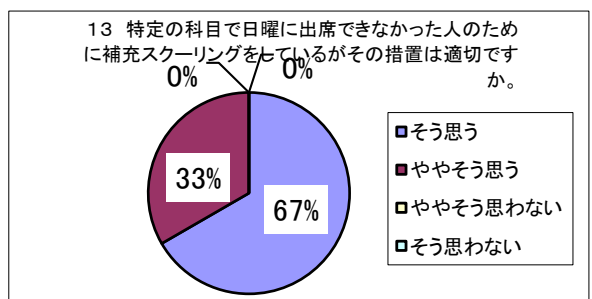
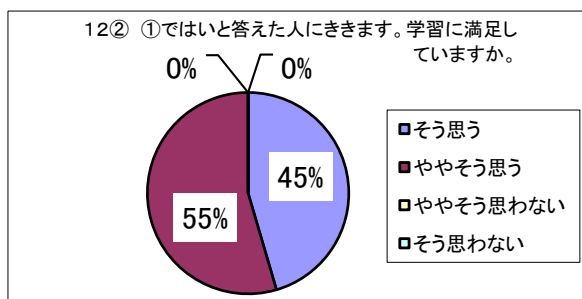
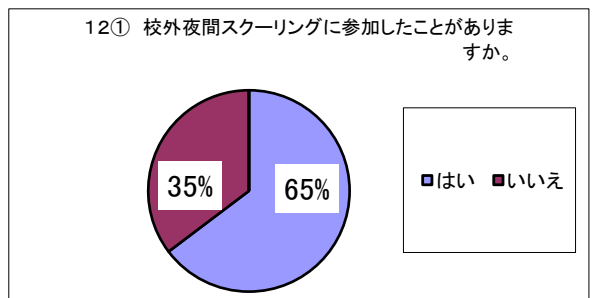
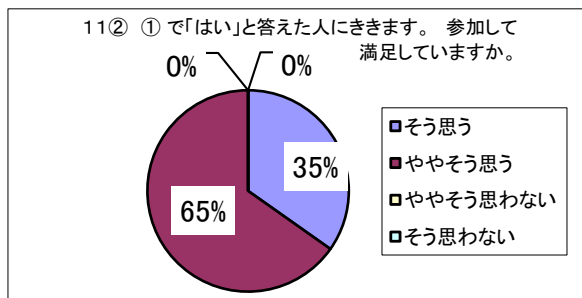
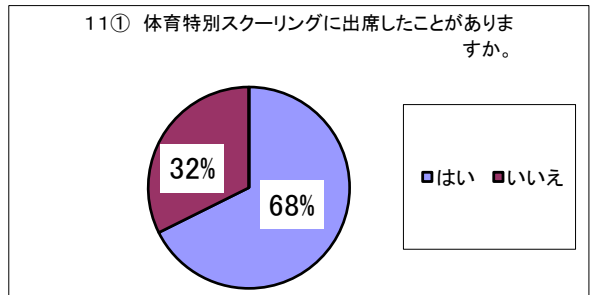
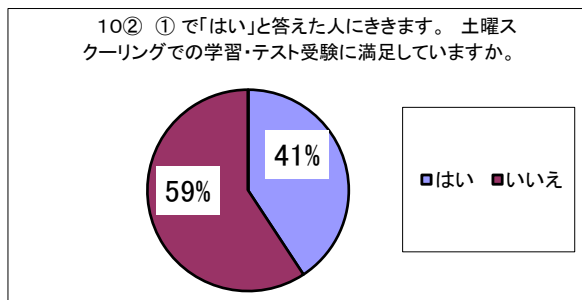
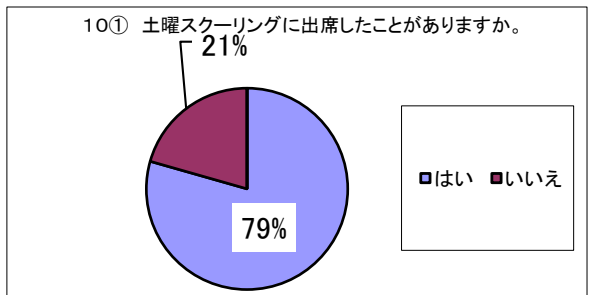
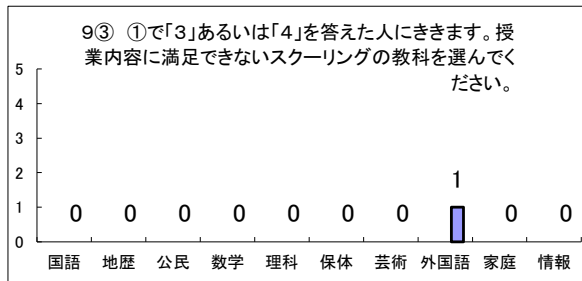
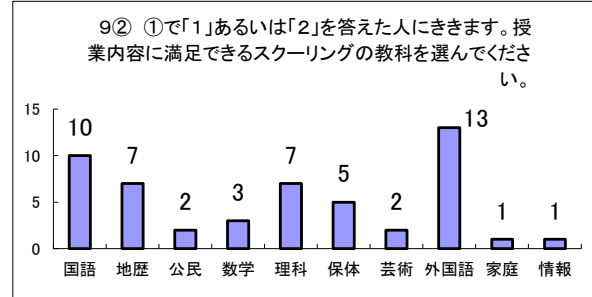
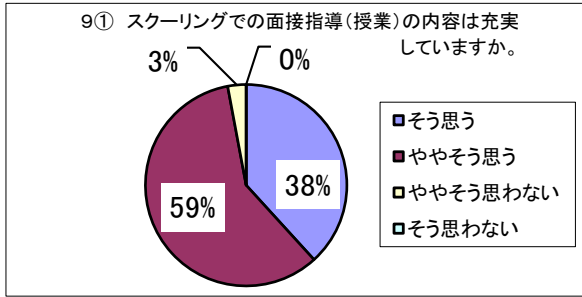
通信制 NO.1

回答生徒 34 名 (在籍生徒410名・活動生徒249名)



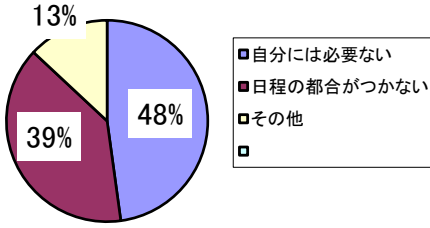
平成29年度第2回学校評価アンケート(生徒用) 集計結果

通信制 NO.2

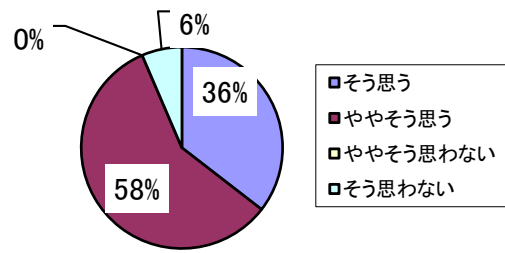


平成29年度第2回学校評価アンケート(生徒用) 集計結果 通信制 NO.3

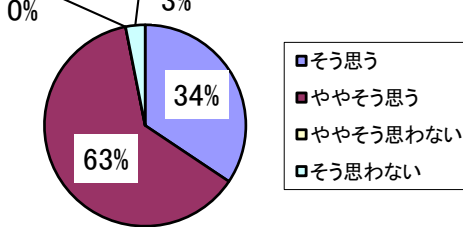
14③ ①でいいえと答えた人にききます。レポート作成講座に出席しない理由。



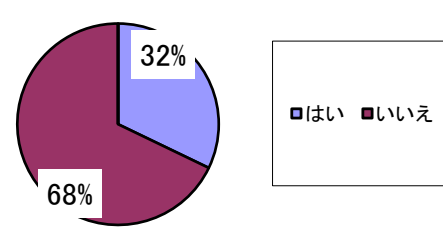
15 生徒会活動に満足していますか。



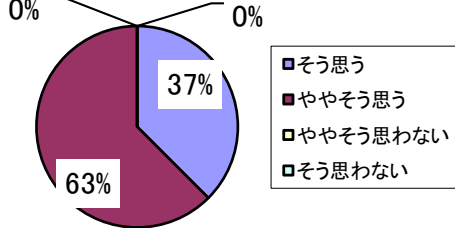
16 本校の学校行事は楽しく意義があるものだと思いますか。



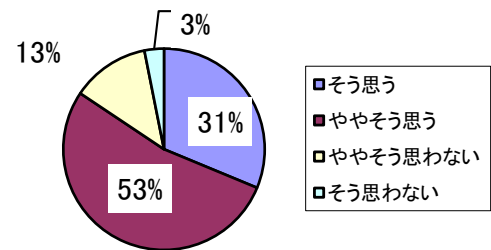
17① 5月～10月に実施した「進路の特別活動」には出席しましたか。



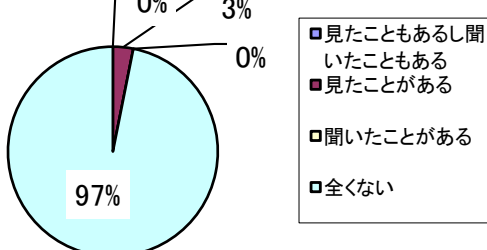
17② ①で「はい」と答えた人にききます。「進路特別活動」は進路を考える上で参考になりましたか。



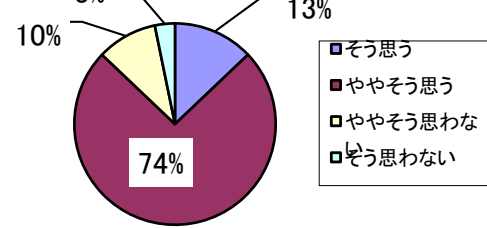
18 本校での学校生活は安心して快適ですか。



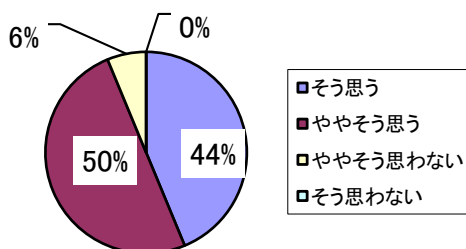
19 本校で生徒間のいじめを見たり聞いたことがありますか。



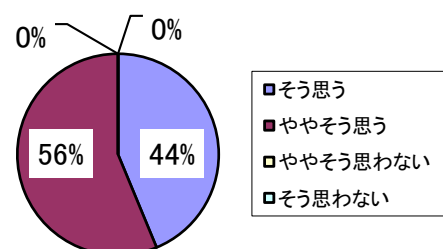
20 本校で行っている防災避難訓練は役に立っていると思いますか。



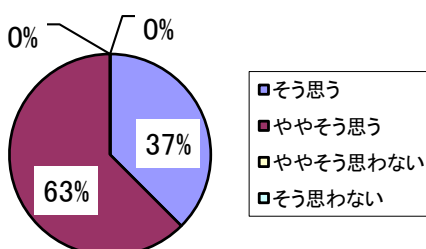
21 学校からの連絡や情報提供は適切ですか。



22 毎月の学校通信の内容は適切ですか。



23 進路ニュースの内容は適切ですか。

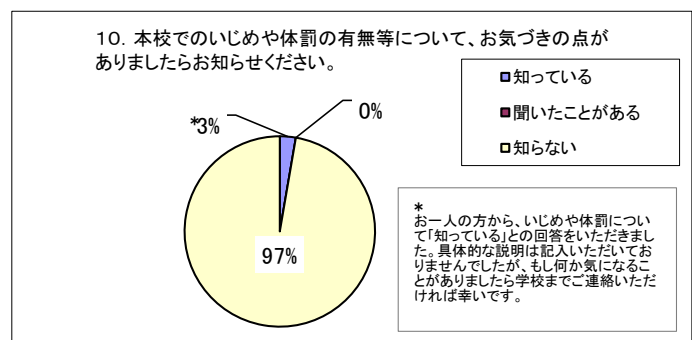
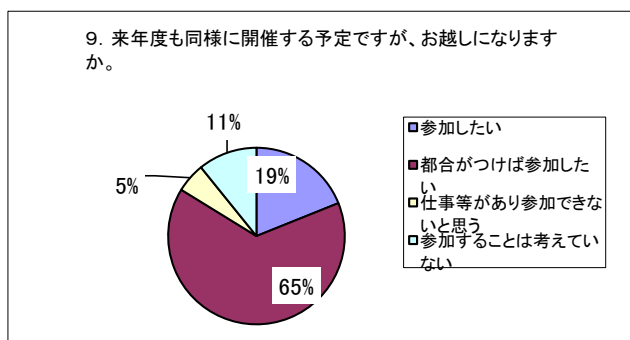
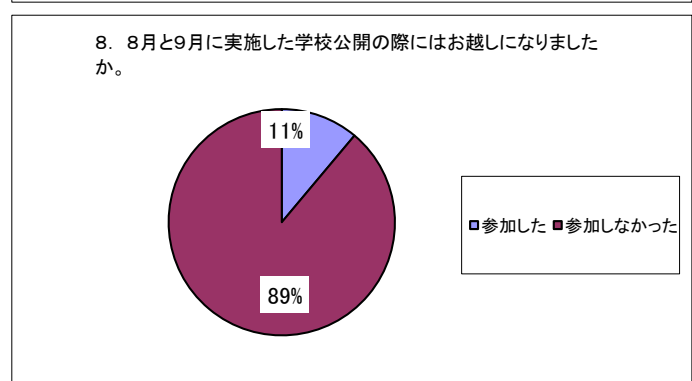
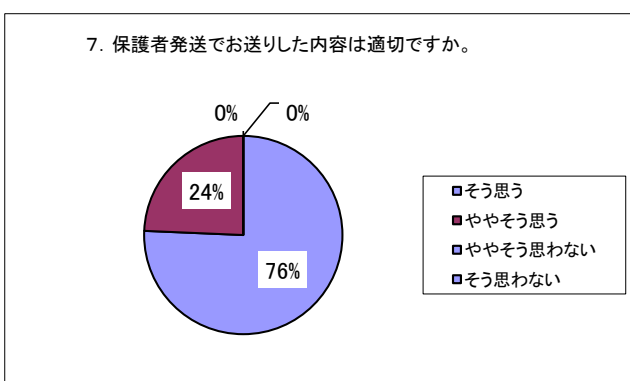
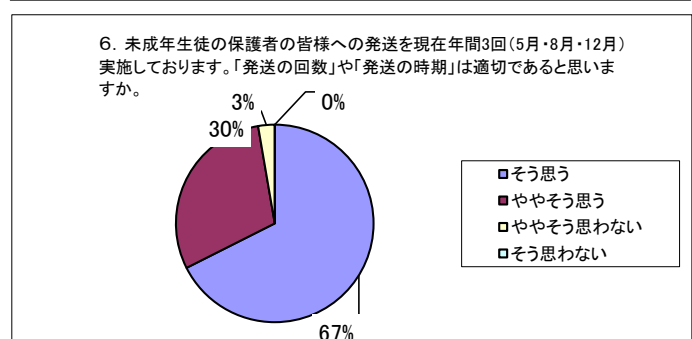
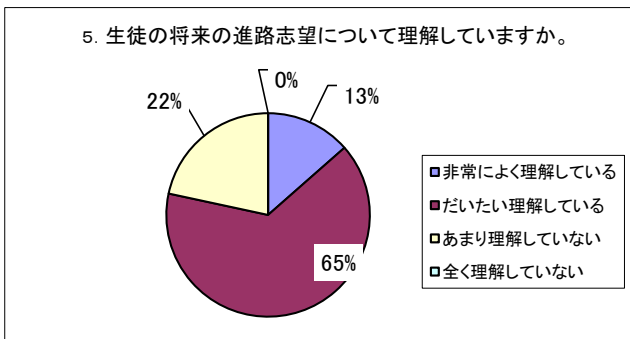
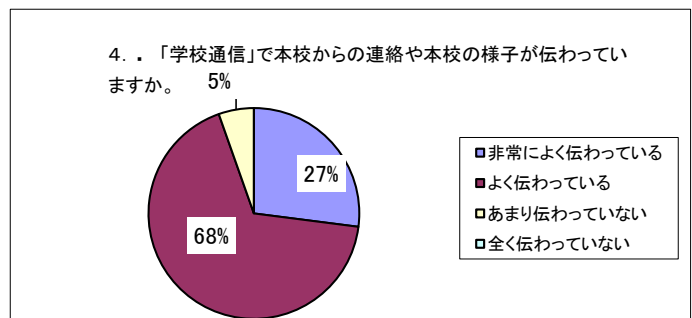
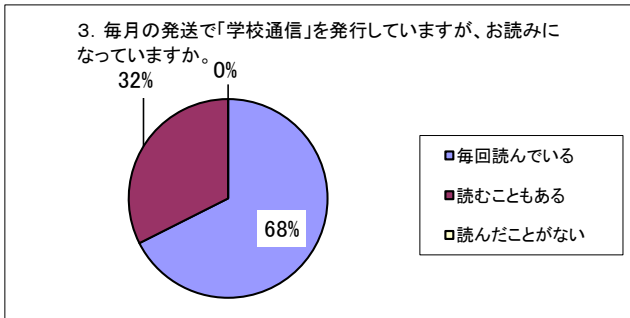
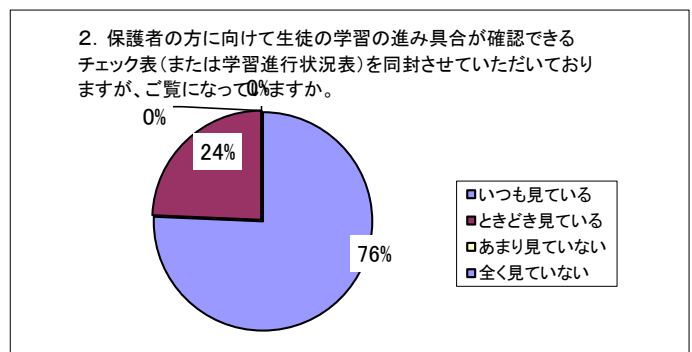
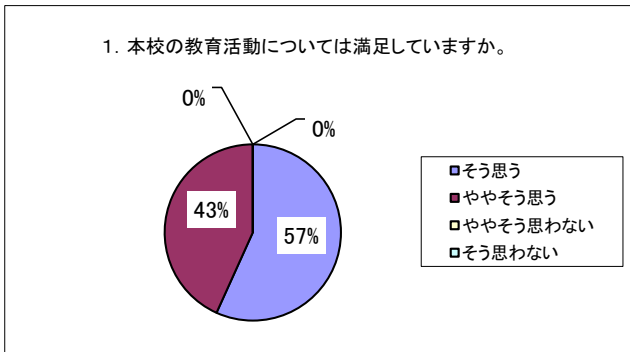


# 平成29年度第2回学校評価アンケート(生徒用) 集計結果[意見及び感想]

回答生徒34名 (在籍生徒410名・活動生徒249名)

アンケート項目No	アンケート質問内容	理 由	学校からの回答等
6	本校の教育課程について満足できない理由	・科目が少ないから。	限られた職員数ながら学校設定科目を開設しているところですが、今後も可能な範囲で多様なニーズに対応できる教育課程の改善を検討していきます。
7②	レポートに満足できる理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書を見ながらやるので、ページが詳しく書いてあり、分かりやすく、より深く理解することができるから。</li> <li>・教科書と学習すると進みやすい。</li> <li>・覚えやすいし、教科書などに細かく記されているから。</li> <li>・出来るかぎりの内容的なので。</li> <li>・内容が充実している。</li> <li>・やりごたえを感じるから。</li> <li>・全部きちんと勉強できるから。</li> <li>・ササッと学習できるから。</li> <li>・長文の問題が苦手なので克服できるから。</li> <li>・毎度ではないが、レポートの内容に対する感想文で、普段なら調べないことを調べるきっかけが出来たから。</li> <li>・同じ単語が繰り返し出て来て、レポートをしっかりとやれば覚えられる工夫があり、よかった。</li> <li>・細かい内容や大切な内容まであり、テスト受験のとき役立つから。</li> <li>・頭を使う問題。</li> <li>・今まで分からなかった文法や単語が分かるようになって来た。</li> <li>・基本問題で公式を確認できるようになっていると思ったから</li> </ul>	先生方は、各教科・科目を理解できるように、レポートの内容の改定を毎年行っています。同じ科目の中でも、繰り返すことで理解してもらいたい部分や一歩踏み込んで考えてもらいたい部分などさまざまです。これからも、レポートで要求されている問いかけに、一生懸命答えて、学んでいってほしいと考えています。
7③	レポートに満足できない理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・難しすぎる。</li> <li>・ラスパの問題とほぼ同じ。少しは違う問題を混ぜて欲しい。</li> </ul>	
8②	添削に満足できる理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・解りやすく適切だと思います。</li> <li>・細かいところまで見てくれる。</li> <li>・コメントを書いてくれる。</li> <li>・間違った問題が正しく書いてあり、理解出来るし、「分からない事は聞いてください。」と書いてあるので、より質問しやすいから。</li> <li>・答えが違っているとヒントや直すべきポイントがあるから。</li> <li>・間違えた所をわかり易く教えてくれる。</li> <li>・添削の返却が早く、助かります。</li> <li>・どこがどう良かったか、悪かったかを書いてくれる。</li> <li>・内容を理解できるよう資料などを一緒に送っていただきありがたかった。</li> <li>・間違えた所が分かるようにヒントを書いてもらったりして調べやすかった。</li> <li>・解けなかった問題に補足が書いてあり、とても理解しやすいため。</li> <li>・解説が解り易いため。</li> <li>・どうして自分が間違っていたのかが分かりやすい。</li> <li>・返された時に間違っている所に答えてではなく、ヒントを出してくれる所が覚えやすい。</li> </ul>	通信制では、レポート提出とその添削が大変重要で、先生方も丁寧に理解につながる添削指導を心がけています。皆さんも1枚1枚に心をこめて取り組むことにより、いつの間にか学びが深まっていくと思います。また、添削指導は、レポートを介して生徒の皆さんと向き合える貴重な時間です。積極的にレポートに取り組む、どんどん提出してください。お待ちしております。
8③	添削に満足できない理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・間違えた答えの所が、教科書を見ても探しだせない。</li> <li>・自分は字が下手で、自分なりの字を書いたつもりだけど、内容を見ないで、レポートをまるまるやり直しになったから。</li> </ul>	
9②	授業内容に満足できる理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・不満なく良いふう認識しています。</li> <li>・短い授業時間の中で充実している。</li> <li>・聞いているだけでいいから。</li> <li>・授業でレポートをやるので、分からない所を自分でやる時よりも、理解できる。</li> <li>・レポートの内容をやってくれるから。</li> <li>・分からない所を教えてくれるから。</li> <li>・集中できる。</li> <li>・丁寧に教えてくれるから。</li> <li>・レポートを授業でしてくれるのでわかり易い。</li> <li>・少ない授業回数でここまでまとまっているのは素晴らしいと思います。</li> <li>・テスト対策プリント等もらえれば有難いです。</li> <li>・テンポがよく授業内容がとても和らいやすかった。</li> <li>・分かりやすく質問にもきちんと答えてくれるから。</li> <li>・順序よく説明してくださるため、解りやすいから。</li> <li>・授業のスピードが速く、眠気がなくなるから。</li> <li>・モニターを使った授業でとても分かり易い。</li> <li>・先生の後に何度も話す機会があつてよかった。</li> <li>・好きだから。</li> <li>・キーワードを押さえていると思ったから。</li> <li>・プレゼン力が良い。</li> </ul>	限られた職員数と年間23回のスクーリングの中で、先生方は原則1時間完結の内容で授業の組み立てを考えています。限られた時間の中ではありますが、わかり易くありながらもしっかり学べる時間となるような授業となるよう工夫していきたいと思っています。
9③	授業内容に満足できない理由	・主要科目の授業数が少ない。(又は必要出席数が多い)	
18	本校での学校生活安心で快適でない理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・寒いから。</li> <li>・人と関わりが少ないため。</li> <li>・一人になれる場所がない。</li> </ul>	通信制は、必要ときに登校して授業が受けられる反面、人との関わりは少ないかもしれません。授業内でのグループ学習や行事へ参加する中で、友人関係を深められるといいですね。
19	本校でいじめをみたことがありますか。	・いじめかどうかは定かではないが、2階のトイレ前で泣いている女子生徒をみたことがあります。声をかけたところ「大丈夫です」と言ってどこかへ行ってしまいました。	困っていそうな方への声かけ、ありがとうございます。気がかりなことがあったら、または気づいたら、ぜひ先生方へ相談・連絡をしてください。
20	避難訓練がいざというときに役立つと思う理由	<ul style="list-style-type: none"> <li>・どうしてもただの「訓練」だと気分が抜けない。</li> <li>・真剣にやる雰囲気がないため。</li> </ul>	いざというときに、想像力を働かせて、真剣に取り組んでいただけるとありがたいです。
21	学校からの連絡や情報提供は適切と思わない理由	・急な情報変更に対応できないから。	通信制ゆえの伝達の難しさはありますが、できるだけ学校通信に予定を掲載しておくよう努めます。また、緊急のものは、控室やスクーリング時の黒板掲示していきます。
アンケート項目No	アンケート質問内容	意 見 ・ 要 望	学校からの回答
24	スクーリング、レポート、テストの内容及びレポートの添削等や、本校での学校生活についてご意見・ご要望がありましたら記入してください。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・12月末までの2回分まとめ出し可は、先生方の負担を度外視するならば来年度以降にもあると助かる人は多いと思います。</li> <li>・12月限りのレポートまとめ出しが有難いです。ありがとうございます。</li> </ul>	今年は、臨時の対応でしたが、少しでもレポート提出につながってくれたなら幸いです。基本は、1回分ずつなので、早い時期から計画的に学習していただく。

回答者 37 名 (未成年生徒数153名(保護者数) / 在籍数410名・活動生249名)



平成29年度第2回学校評価アンケート(保護者用)[意見及び感想/学校からの回答]

回答者 37 名 (未成年生徒数153名(保護者数)／在籍数410名・活動生249名)

【アンケート質問項目及び保護者意見】	【学校側回答】
<b>2 チェック表についてのご感想やご意見</b>	
何回か見ているうちに見方がわかるが、最初のうちは分かりづらいため標準的な単位取得(スクーリング、試験、レポートの進みの標準)とリンクしたものと見易いと思う。	ご意見ありがとうございます。1枚にわかり易く集約されると進みが比較できてわかりやすくなるかもしれません。技術的な課題もありますが、検討してみたいと思います。まずは、生徒に年度初めに送付してる「レポート・標準スケジュール」を参考にしていただけるとありがたいです。
ひと目で進み具合がわかり、今後の学習計画を立てるのに役立つと思います。	
<b>6 未成年者保護者への発送回数や時期について</b>	
もう少し回数を増やしてほしいと思う。	未成年保護者の方へは、年間3回です。毎月の生徒発送物に目を通していただき、補っていただけるとありがたいです。
<b>11 本校通信制へのご意見ご要望</b>	
今年度卒業予定です。昨年度途中転校してきて、ここまで続けてこられたのも子どもの努力と先生方のお陰とっております。ありがとうございました。	ご意見・ご感想ありがとうございます。今後も保護者の方と職員で協力して、生徒の卒業及び進路実現に支援していけたらと考えています。よろしくお願いいたします。
先生方が個人を気にかけてくださり、励ましていただく事で、学校生活に順応する事が出来ました。体調も戻す事も少しずつ出来、感謝しております。	
いつも温かく見守って、ご指導いただけてたいへんありがたく思っております。レポートの返却の際にも、メッセージを書いていただき、本人も励みになると思います。今後ともよろしくお願い致します。	
お世話になっております。転入間もない為、親子共に先生方からの説明や書面にて注意深く事柄の確認をしています。またスクーリング時など戸惑っていると、すぐに声をかけてもらい安心した。」と本人より聞きました。やる気で日々過ごしております。	
多少の不安のある中、自分の意志で通信制を選び1カ月過ぎる頃には自分なりのペースで進められた事、自分に合っていると自信も持てる様になりました。担任の先生始め先生方の心の豊かさでレポートの取り組みにも、試験にもはげむ事が出来ている様に思います。大学への道を目指して頑張っていますので宜しく願います・	
体調的なものがあり、卒業を4年間と考えていましたが、先生方の適切なアドバイス等があり3年間で卒業見込みとなりました。ありがとうございました。	
いつもお世話になります。丁寧に接していただきありがたいと思っております。これからも宜しく願います。	
学校から届いた文書を本人がよく読んで、レポートを提出したり、テストの予定を入れたりしています。8月転入ですが、学習スタイルにも慣れてきたようでホッとしています。	
いつも生徒一人ひとりについてきちんと見てくださっているように感じます。声かけもとてもありがたいです。	